



Mi tía Etelvina es un crack.

Para saber más





PARA SABER MÁS

1) El pintor cuyos cuadros van a ver los padres a Amsterdam se llama Vincent Van Gogh. (Busca los datos en una enciclopedia digital)

¿En qué país está la ciudad de Amsterdam? _____

¿En qué época vivió? _____

¿Por qué en el video se le cae una oreja? _____

¿Es cierto que el pintor tenía una enfermedad mental y nunca vendió un cuadro?

¿Qué valor se le da a ese pintor en la actualidad? _____



2) La chica pronuncia la palabra truño, cuyo significado ya conoces.

¿Es una palabra que pertenece a la jerga juvenil? _____

Busca en un libro de texto o en una enciclopedia digital qué es una jerga y anota su significado.

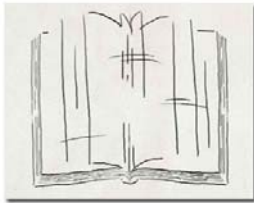


Estudiantes

3) Busca en el diccionario las palabras que no entiendas de la nota de la tía Etelvina:

Cuando te levantes, ve al lugar y compra unas luminarias para el abeto. He salido a hacer unas pesquisas. Si necesitas efectivo, cógelo de la tercera gaveta del bargueño que hay en el principal. Amplexos.

Etel



[Diccionario de la Real Academia Española](#)

Escribe de nuevo la nota de manera que tú la entiendas:

[Empty grey box for writing the rewritten note]

4) La niña llama pájaros a los cuervos. Busca en una enciclopedia digital a qué familia de aves pertenecen los cuervos y anótalo:



5) Ella no distingue más allá de una serie de categorías de seres vivos. Ayúdala tú con palabras más específicas. Escribe al menos diez de cada categoría.



Plantas	Animales	Pájaros	Peces	Bichos

Las palabras en **negrita** se llaman *hiperónimos* y las que tú has escrito se llaman *hipónimos*. Busca en tu libro de Lengua o en una enciclopedia digital qué clase de palabras son estas y anótalo:

Hiperónimos: _____

Hipónimos: _____

6) Si ella hubiera conocido tantas palabras como tú, ¿qué vería a su alrededor? Utiliza los hipónimos que conoces. Te vamos a ayudar un poco:

“Cuando salí del pazo, a la derecha había un pinar y a la izquierda, un bosque de eucaliptos. Sobre sus ramas, cantaban los _____ y los _____, también graznaban los _____ y piaban los _____. Por el suelo reptaban varios _____ y _____. Zumbaban en el aire las _____, los _____ y las _____. A lo lejos se oía mugir a las _____ y relinchar a un _____. Sonaban también las esquilas de las _____. A los lados del camino crecían las _____ con sus riquísimas moras y un montón de _____ azules trepaban por los troncos de los _____.

7) La chica entra en la panadería para preguntar y, como le daba vergüenza, decide empezar la conversación comprando pan, pero no sabe cómo se escribe *baguete* y pone *vaguete*. Ambas palabras se pronuncian igual, pero tienen significados distintos. ¿Cómo se llama a este tipo de palabras? (Busca la información en tu libro de Lengua o en una enciclopedia digital).

- Homógrafas
 Homólogas
 Homófonas
 Homófobas



8) Como ella no sabe qué es una *encrucijada*, trata de averiguarlo descomponiendo la palabra en elementos y la relaciona con *cruz*. Haz tú lo mismo con las siguientes palabras:

	Prefijo	Lexema	Sufijo
enredar			
empanar			
submarino			

¿Cuál de estos elementos contiene el significado principal de la palabra?

- El prefijo
 El lexema
 El sufijo

9) ¿En qué lugar de España se usa la palabra *pazo*?

¿Qué otra palabra se dice en esta historia que es propia de ese lugar de la península?

- Gaveta
 Rapaza
 Espigar
 Baguete