

# El Blog

Estancia Profesional en *I.I.S. Luigi Sturzo* de Gela, Sicilia



## El *I.I.S. Luigi Sturzo*

Mi estancia profesional en este instituto italiano se desarrolló durante la segunda quincena del mes de mayo de 2022.

Me llamo Juan Carlos, vengo de Andalucía y soy profesor de Inglés y Francés en el IES Mar Mediterráneo de Aguadulce (Almería). Este curso he tenido la fortuna de realizar una **estancia profesional europea** de dos semanas concedida por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en la hermosa isla de Sicilia. Desarrollada en el *I.I.S. Luigi Sturzo*, un centro público de formación profesional caracterizado por el buen hacer de sus profesionales y marcado por la gestión de su directora, Rita Cardamone.

1

### BAJAS RATIOS

Media de 12 alumnos por grupo aproximadamente

2

### APOYO EDUCATIVO

Presencia de profesores de apoyo en el aula con el alumnado NEAE

3

### CERCANÍA

Es palpable el buen ambiente y la relación del profesorado con su alumnado



### Una acogida de cinco estrellas

Con los alumnos de Recepción de la profesora de Inglés, Danila Mallia.



### Jurado, escuela de hostelería

¡Fui invitado a las pruebas finales del alumnado de Cocina y Bar!



### El profesorado de idiomas

Con profesores de Inglés y Francés del *I.I.S. Luigi Sturzo* en mi despedida.

## La vida escolar en el I.I.S. Luigi Sturzo

Un centro público de formación profesional en la costa sur de Sicilia.

El Instituto de Instrucción Superior (I.I.S. por sus siglas en italiano) *Luigi Sturzo* dispone de dos sedes emplazadas en ubicaciones distintas en la ciudad de Gela: el Instituto Técnico-económico y el Instituto Profesional de Gastronomía y Hostelería. Permanecí una semana por centro.

Al concluir el equivalente italiano a 1.º de ESO, el alumnado con perfil menos académico puede ser derivado a este tipo de centro. Dispuesto en cinco cursos, los dos primeros años son comunes a todo alumnado debiendo escoger al tercero su especialidad. En el caso del *I.I.S. Luigi Sturzo*: Turismo, *Marketing*, Cocina, Bar, Recepción.

Al ser centro de formación profesional, las ratios son mucho menores a las que habitualmente nos enfrentamos en nuestros IES. Esto favorece la enseñanza de idiomas y propicia una relación más cercana entre alumnado y profesores.

Valoro muy positivamente la enseñanza inclusiva promovida por el gran número de profesores de apoyo educativo dentro de las aulas.



«La lengua de Cervantes goza de gran popularidad entre el alumnado italiano»

Mi acogida en ambos centros fue excelente. En primer lugar, en el Instituto Profesional, en donde los alumnos, ataviados con sus uniformes profesionales, me dieron la bienvenida en la puerta del centro; me acogieron en clase de Francés, Inglés e Historia; y me invitaron a probar las delicias de la gastronomía siciliana.

Durante la segunda semana, en el Instituto Técnico-económico, participé en clases de Español, Inglés, Francés y TIC. Como despedida, los alumnos de Español de 4.º de Turismo de la profesora Lucia Cirrito, quien planificó mi estancia entera, me prepararon una visita turística por el casco antiguo de Gela!

### UNA EXCURSIÓN AL «VALLE DE LOS TEMPLOS», AGRIGENTO

La dirección del centro me invitó a acompañarlos a una salida extraescolar en autobús desde Gela hasta el *Valle de los templos* en Agrigento, un sitio Patrimonio Mundial de la UNESCO famoso por sus templos griegos de estilo dórico.

La excursión fue realizada por el grupo de inclusión académica formado por alumnos NEAE, alumnos mediadores y algunas profesoras del centro, principalmente de apoyo y atención educativa. Tras la visita al histórico lugar, tuvimos la ocasión de cenar *pizza* todos juntos en una localidad costera cercana, San Leone Mosè.

